

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Геополитика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - **2019**

(по учебному плану)

Программу составил(а): *д.и.н., проф. Бегаулов Р.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.3.1. Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний.....	10
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
9.1. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.....	19
9.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	20
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	20
10.1. Общесистемные требования.....	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	24
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
12. Лист регистрации изменений.....	25

1. Наименование дисциплины (модуля)

Геополитика

Цель изучения дисциплины – Обучение студентов в доступной форме научным основам геополитики и вместе с тем формирование системного представления о геополитическом состоянии мира и места в нем России. Всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать базовые геополитические модели и ключевые геополитические категории в контексте культурно-исторических процессов конца XIX-начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины;
- освоить основные современные точки зрения на предмет и задачи геополитики;
- научить обладать возможностями и границами применения геополитического анализа в различных внутренних и внешнеполитических процессах;
- помочь овладеть кругом проблем, связанных с геополитическим внешней и внутренней политики любого государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы развития международной обстановки и геополитических процессов на современном этапе, основные принципы взаимодействия государств, этапы исторического развития общества; Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в системе межгосударственных отношений; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методами анализа основных политических и геополитических проблем и отношений.
ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	Знать: правила расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений; Уметь: оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы

	неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующие воздействия реализации управленческого решения при	разработки и принятия государственных и управленческих решений; Владеть: практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология.	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	54	10
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	36	4
семинары, практические занятия	18	6
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	130
Контроль самостоятельной работы	36	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
Раздел 1. Предметное поле и методология современной геополитики							
1.1	4/7	Тема. Предмет геополитики	12	4	2		6
1.2	4/7	Тема: Политические проблемы межкультурных взаимодействий	16	4	4		8
Раздел 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ							
2.1	4/7	Тема: Геополитические факторы международных отношений в XX веке	14	6	2		6
2.2	4/7	Тема: Идеология и геополитика	14	4	2		8
2.3	4/7	Тема: Этнические составляющие геополитических процессов.	16	6	2		8
Раздел 3. Геополитическая карта современного мира							
3.1	4/7	Тема: Новые геополитические центры современного мира.	12	4	2		6

3.2	4/7	Тема: Место России в многополярном мире.	12	4	2		6
3.3	4/7	Тема: Конфликты и войны в современном мире	12	4	2		6
		Контроль	36				

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
Раздел 1. Предметное поле и методология современной геополитики								
1.1	4/7	Тема: Предмет геополитики	16	2			14	
1.2	4/7	Тема: Политические проблемы межкультурных взаимодействий	18		2		16	
Раздел 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ								
2.1	4/7	Тема: Геополитические факторы международных отношений в XX веке	16	2			14	
2.2	4/7	Тема: Идеология и геополитика	18		2		16	
2.2	4/7	Тема: Идеология и геополитика	14				14	
2.3	4/7	Тема: Этнические составляющие геополитических процессов.	14				14	

Раздел 3. Геополитическая карта современного мира							
3.1	4/7	Тема: Новые геополитические центры современного мира.	14				14
3.2	4/7	Тема: Место России в многополярном мире.	16		2		14
3.3	4/7	Тема: Конфликты и войны в современном мире	14				14
Контроль			4				

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Геополитика» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 февраля 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ № 159 от 16.02.2005 "О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации";
- Указ Президента РФ № 112 от 01.02.2005 "О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации";
- Указ Президента РФ № 113 от 01.02.2005 "О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим";
- Указ Президента РФ № 110 от 01.02.2005 "О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации";
- Указ Президента РФ № 111 от 01.02.2005 "О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)";
- Указ Президента РФ № 403 от 11.08.2016 "Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы";
- Постановление Правительства РФ № 362 от 06.05.2008 "Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации";

Распоряжение Правительства РФ № 1919-р от 12.09.2016 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы»;

Закон КЧР «О Реестре государственных должностей КЧР» от 3 марта 2006 г.;

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 15 ноября 2007 года N 75-РЗ «О некоторых вопросах муниципальной службы в Карачаево-Черкесской республике»;

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 11 мая 2010 года N 29-РЗ «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-2; ПК-1;	Тема: Предмет геополитики	1 этап
ОК-2; ПК-1;	Тема: Политические проблемы межкультурных взаимодействий	1 этап
ОК-2; ПК-1;	Тема: Геополитические факторы международных отношений в XX веке	2 этап
ОК-2; ПК-1;	Тема: Идеология и геополитика	2 этап
ОК-2; ПК-1;	Тема: Этнические составляющие геополитических процессов.	2 этап
ОК-2; ПК-1;	Тема: Новые геополитические центры современного мира.	2 этап
ОК-2; ПК-1;	Тема: Место России в многополярном мире.	2 этап
ОК-2; ПК-1;	Тема: Конфликты и войны в современном мире	1 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения	1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение умения к использованию методов освоения учебной	2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать

<p>практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p>

<p>проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний

1. Этнический фактор в современной геополитике может использоваться для:

- А) провоцирования сепаратистских тенденций
- Б) активизации процесса ассимиляции
- В) более успешного продвижения товаров и услуг

ОК-2

2. После конфликта с Грузией в 2008 г. РФ признала в качестве независимых государств:

- А) Абхазию и Аджарию
- Б) Абхазию и Южную Осетию
- В) Южную Осетию и Кахетию
- Г) Джавехетию и Сванетию

ОК-2

3. В современном мире XXI века для продвижения своих геополитических интересов активно используются гранты, выдаваемые:

- А) для общественных организаций
- Б) строительства железных дорог
- В) поддержки сельского хозяйства
- Г) поддержки вооруженных групп оппозиции

ОК-2

4. Важным фактором геополитического влияния России остаются:

- А) сохранение крупных военных баз за пределами страны
- Б) трубопроводы по транспортировке энергоресурсов
- В) продвижение промышленной продукции в странах Запада
- Г) наращивание количественного состава вооруженных сил

ОК-2

5. К приоритетам внешней политики России НЕ относится (относятся) (выберите несколько вариантов ответа):

- А) отношения со странами СНГ
- Б) создание однополярного мира
- В) вступление в блок НАТО
- Г) расширение Евразийского союза
- Д) урегулирование региональных конфликтов на Ближнем Востоке

ОК-2

ПК-1

1. При принятии управленческих решений деструктивное внешнее влияние может проявляться:

- А) в провоцировании межэтнического противостояния
- Б) задержке субвенций
- В) ухудшении кредитной политики
- Г) создании социальных противоречий

ПК-1

2. Верно ли следующее суждение: «В поликультурных регионах важно принимать решения с учетом не только экономических и социальных последствий, но и с учетом конфессиональных рисков»

Да/нет

ПК-1

3. Согласно общепризнаной международной практике решения, принимаемые на референдуме:

- А) являются обязательными для принятия органами государственной власти
- Б) должны быть утверждены парламентами
- В) должны быть утверждены главами исполнительной власти
- Г) перед применением и реализацией пройти процедуру согласования в Конституционном

суде

ПК-1

4. Право вето, применяемое в некоторых внутригосударственных и международных организациях, означает, что:

- А) решение принимается большинством голосов
- Б) решение может приниматься только с перевесом в 2/3 голосов
- В) одно лицо или страна могут заблокировать принятие решения
- Г) будет назначено переголосование

ПК-1

5. Организация, которая может официально накладывать санкции на ту или иную страну и принуждать ее власти к принятию тех или иных решений, называется (впишите общепринятое сокращенное название данной организации в виде аббревиатуры)_____ (ООН)

ПК-1

1. Кому из авторов принадлежит известная всем цитата "... движение истории предопределено почвой и территории":
 - a) Ф. Ратцелю
 - b) К. Хаусхоферу
 - c) Р. Челлену

2. Согласно утверждению Ф. Ратцеля, "государства оказываются пространственными явлениями", поэтому "описывать, сравнивать и измерять их должна ...":
 - a) география
 - b) математика
 - c) макроэкономика

3. Какой термин стал исходным термину "пространство"?
 - a) "жизненная энергия"
 - b) "жизненный смысл"
 - c) "жизненная идея"

4. Базовые характеристики государства, согласно Ф. Ратцелю, складываются из следующих характеристик:
 - a) народа и почвы
 - b) народа и климата
 - c) народа и водной среды

5. Интенсивность развития народонаселения в конкретном регионе Земли определяется:
 - a) условиями исторического развития
 - b) биологическими характеристиками народа
 - c) глубиной цивилизованного слоя

6. Первым употребил понятие "геополитика":
 - a) К. Шмитт
 - b) Ф. Ратцель
 - c) Р. Челлен

7. Основатель и высший авторитет германской геополитики:
 - a) К. Хаусхофер
 - b) Д. Науманн
 - c) К. Шмитт

8. Имя какого выдающегося геополитика в мировой истории было тесно связано с именами лидеров фашистского рейха Р. Гесса и А. Гитлера?
 - a) К. Хаусхофер
 - b) Д. Науман
 - c) К. Шмитт

9. Автор континентального блока или "оси Берлин - Москва - Токио":
 - a) Д. Науман
 - b) К. Шмитт
 - c) К. Хаусхофер

10. Концепция "номоса" по к. Шмитту - это:
 - a) природные и культурные особенности человеческого коллектива в сочетании с окружающей средой;
 - b) самоорганизация пространства
 - c) форма бытия внутри социального ансамбля

11. Теория "большого пространства" по К. Шмитту - это:
- a) стремление к синтезу
 - b) принцип имперской интеграции
 - c) стремление государства к обретению наибольшего территориального объема
12. Основа американской "доктрины Монро":
- a) теория "большого пространства"
 - b) тоталитарное государство
 - c) цивилизационный дуализм
13. Автократия - это:
- a) форма кастового давления на социальную группу населения
 - b) форма правления с неограниченным бесконтрольным полномочием одного лица (древние деспотии и империи, абсолютные)
 - c) вид приказа, форма подачи приказа
14. Анклав - это:
- a) территория или часть территории одного государства, окруженная с всех сторон территорией другого государства
 - b) заповедная зона
 - c) территория, находящаяся в полуколониальной зависимости от бывшей метрополии
15. Аннексия - это:
- a) вид политического давления на группу стран
 - b) вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народа. Насильственное удержание народа в границах другого государства
 - c) способ управления территорией близлежащего государства
16. Антропоцентризм - это:
- a) концепция устройства мира. Человек в качестве "венца творения" и меры всех вещей помещается в цент мироздания
 - b) вспомогательная историческая дисциплина
 - c) система воззрений на устройство мира в определенный исторический период
17. Атлантизм - это:
- a) концепция национальной безопасности малых стран Европы
 - b) форма проникновения США в геополитическое поле России
 - c) геополитическая теория западной цивилизации, основанная на либерально-демократических ценностях правового гражданского общества
18. "Атомный клуб" - это:
- a) условное название группы государств, обладающих атомным оружием МАГАТЕ
 - b) организация по контролю за мирным использованием атомной энергии
19. Балканы. Геополитический код - это:
- a) полуостров азиатского континента
 - b) форма исторической связи Османской империи со странами Западной Европы
 - c) тройная межцивилизационная (конфессиональная) граница западно-христианского (католического), православного и мусульманского миров
20. Балтия. Геополитический код - это:

- a) новые независимые страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония) успешно "дрейфуют" в сторону Западной Европы
- b) возвращение Литвы в зону влияния Польши; Латвии - в зону влияния Германии; Эстонии - в зону влияния Швеции
- c) способ утверждения православного влияния в Прибалтике

21. Бжезинский Збигнев - это:

- a) американский политолог, один из архитекторов евразийской геополитики США
- b) современный футуролог
- c) лидер современной польской социал-демократии

22. Биполярный мир - это:

- a) форма присутствия супердержав в Северном и Южном полушариях Земли
- b) мировой порядок, основанный на доминировании в международных отношениях двух супердержав, или общественно-политических систем (например, капитализма и социализма)
- c) объединение биосферы с ноосферой (по В. Вернадскому)

23. "Большая восьмерка" - это:

- a) международный политический институт "великих держав", организующих регулярные встречи на высшем уровне для обсуждения стратегических проблем. В восьмерку входят США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада и Россия
- b) объединение ведущих стран Латинской Америки во главе с Бразилией
- c) группа островов в Тихом океане

24. Большой Каспий - это:

- a) древнее название части территории Туркмении
- b) регион затопления стран Закавказья и Средней Азии в результате потепления климата Земли
- c) геополитический регион, возникший в Евразии в результате распада Советского Союза

25. "Буря в пустыне" (17 января - 28 февраля 1991 г.) - это:

- a) военная операция США при участии других западных стран против Ирака, осуществившего в августе 1990 г. вооруженный захват Кувейта
- b) война Китая и Вьетнама
- c) военная операция Индии против экспансии Пакистана в пограничных с ней территориях

26. Буферное государство - это:

- a) горное государство
- b) одна или несколько стран, отделяющего от непосредственного контакта центры геополитической мощи
- c) островное государство или группа островных государств

27. "Великая Россия" - это:

- a) геополитическая концепция русского политического деятеля, экономиста и философа П.Б. Струве
- b) геополитический код для современной РФ
- c) политическая партия в современной России

28. Вестернизация - это:

- a) распространение западных ценностей по всему миру исходная позиция для дальнейшего наступления
- b) способ поведения, жизни, мышления

29. Военно-стратегический паритет - это:

- a) военно-политическое равновесие сил США и ЕС
- b) равновесие и равноправие конкретных действий
- c) система международной безопасности, установившаяся после принятия советско-американского соглашения ПРО

7.3.2. Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Геополитика»

Геополитика как наука и учебная дисциплина.

2. Обзор основных идей и принципов классиков геополитики.
3. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
4. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
5. Теория «морского могущества» А. Мэхэна.
6. Концепция «поссибилизма» В. де Л-Бланша.
7. Сущность концепции Rimland Н. Спайкмена.
8. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
9. Сущность теории «атлантизма».
10. Геополитическая концепция «мондиализма».
11. Геополитические школы Западной Европы второй половины XX в.
12. Этапы эволюции русской школы геополитики и их сущность.
13. История евразийского движения.
14. Понятие цивилизации. Основные цивилизационные центры современного мира.
15. Политическая карта современной Европы.
16. Политическая карта современной Азии.
17. Политическая карта современной Америки.
18. Политическая карта современной Африки.
19. Процессы глобализации в современном мире.
20. Концепции нового мирового порядка.
21. Неоевразийство в системе геополитических знаний.
22. Геополитические последствия распада СССР для современной России.
23. Анализ и перспектива взаимоотношений России и стран ближнего зарубежья.
24. Национальные интересы и внешняя политика современной России.
25. Общечеловеческие ценности и их место в реализации национальных интересов современных стран мира.
26. Взаимоотношения России и США в современных условиях.
27. Россия и НАТО: пути противостояния и сотрудничества.
28. Россия и Германия: континентальные интересы.
29. Российско-японские отношения в XXI в.
30. Геополитические процессы в современной Западной Европе.
31. Геополитические проблемы России в странах Балканского региона.
32. Новые геополитические реальности в Восточной Европе.
33. Роль России в развитии стран Прибалтики.
34. Место США в системе геополитических отношений.
35. Геостратегия для Евразии по Зб. Бжезинскому.
36. Россия в геополитике США.
37. Китай в геополитике США.
38. Кавказ, Средняя Азия, Индия в геополитике США.
39. Западная Европа в геополитике США.

40. Современная геостратегическая политика Китая.
41. Геополитическое развитие современной Японии.
42. Сущность геополитических приоритетов мусульманского мира.
43. Место Ирана, Турции в реализации геополитических интересов современной России.
44. Стратегическое партнерство России со странами арабского мира.
45. Стратегическое партнерство России и Индии.
46. Политические приоритеты и «пристрастия» стран Африки.
47. Латинская Америка: система геополитических отношений.
48. Акторы современной системы мироустройства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо».

«неудовлетворительн о» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	выставлять оценку «удовлетворительн о», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионально го цикла «удовлетворительн о»-	дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональ ных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональ ных компетенций
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) *основная учебная литература:*

1. Духина, Т.Н. Геополитика: учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9596-0852-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514065> (дата обращения: 17.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778> (дата обращения: 17.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Желтов, В. В. Геополитика: практикум: учебное пособие / В. В. Желтов, С. Н. Чирун. - Кемерово : КемГУ, 2009. - 151 с. - ISBN 978-5-8353-0954-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30041> (дата обращения: 17.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) *дополнительная учебная литература:*

1. **Костров, А. В.** Геополитика: учебно-методическое пособие / А. В. Костров. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск: ИГУ, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9624-1381-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155035> (дата обращения: 17.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. **Маринченко, А. В.** Геополитика: учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 490 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - URL: <https://znanium.com/catalog>

</product/1040278> (дата обращения: 17.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Шубин, С. И.** Геополитика. Электронное учебное пособие: учебное пособие / С. И. Шубин. - Архангельск: САФУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-261-01250-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161749> (дата обращения: 17.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>).
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать бакалавров в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности обучающегося.

Обучающийся., показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Часть аудиторных занятий по курсу составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость обучающегося. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающее внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятого или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение обучающихся переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Государственная и муниципальная служба» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (обучающиеся выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий социологической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у

обучающихся умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению студентов:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современной социологии. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;

- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;

- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ	Бессрочный

учебный год	утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	
2023/ 2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория № 510 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019

по 02.03.2021г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		